

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA BECERİ KARNESİ

GERİ BİLDİRİM ANKETİ VE PUKÖ DÖNGÜSÜ DEĞERLENDİRMESİ

(Google Forms Anket İçeriği — Program Yeterlilikleri Sorgulaması — HEPDAK Kanıt Yapısı)

Eğitim-Öğretim Yılı: 2025–2026

BÖLÜM 1 — GENEL BİLGİ VE KULLANIM REHBERİ

Bu doküman, hemşirelik bölümü öğrencilerine verilen "Klinik Uygulama Beceri Karnesi"nin etkinliğini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Beceri karnesi, öğrencilerin mezuniyet öncesi tüm klinik uygulamalı derslerde edinmeleri gereken yetkinlikleri kayıt altına alan ve mezuniyet için zorunlu sayılan bir izlem aracıdır.

Bu belge üç temel çıktıyı içerir:

- Google Forms üzerinde yayınlanacak kapsamlı geri bildirim anketi (öğrencilere uygulanmak üzere)
- Anket içerisinde Program Yeterlilikleri (PY) katkı düzeyinin sorgulanması
- HEPDAK akreditasyon standartları çerçevesinde PUKÖ döngüsünün nasıl tamamlanacağı

BÖLÜM 2 — GOOGLE FORMS ANKET İÇERİĞİ

ANKET BAŞLIĞI

KLİNİK UYGULAMA BECERİ KARNESİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ

ANKET AÇIKLAMASI

Sevgili Öğrenciler/Mezunlar,

Lisans eğitiminiz boyunca kullandığınız "Klinik Uygulama Beceri Karnesi"nin işlevselliğini, eğitim sürecinize katkısını ve geliştirilmesi gereken yönlerini değerlendirebilmek amacıyla bu anketi hazırladık. Görüşleriniz, beceri karnesi sisteminin sürekli iyileştirilmesi ve bir sonraki kuşak öğrencilerin daha iyi bir eğitim deneyimi yaşaması için kritik önem taşımaktadır.

Anket tamamen anonimdir. Yanıtlarınız yalnızca eğitim kalitesinin artırılması amacıyla, HEPDAK akreditasyon süreci kapsamında ve toplu olarak değerlendirilecektir.

Tahmini doldurma süresi: 15–20 dakika

A. GENEL BİLGİLER

Soru 1: Şu anki durumunuz nedir? [*Çoktan Seçmeli — Tek seçim*]

- 4. Sınıf öğrencisiyim

Soru 2: Beceri karnesini ilk kez ne zaman aldınız? [*Çoktan Seçmeli — Tek seçim*]

- 1. Sınıf içinde
- Daha geç bir dönemde
- Hatırlamıyorum

Soru 3: Beceri karnesini kullanırken danışmanınızla paylaşma sıklığınız nedir? [*Çoktan Seçmeli — Tek seçim*]

- Her dönem sonu düzenli olarak
- Yılda bir kez
- Sadece istendiğinde
- Hiç paylaşmadım

B. BECERİ KARNESİNİN KULLANIM KOLAYLIĞI VE İŞLEVSELLİĞİ

Aşağıdaki ifadelerle ne ölçüde katıldığınızı belirtiniz. (1: Kesinlikle Katılmıyorum — 5: Kesinlikle Katılıyorum)

Soru 4: Beceri karnesinin amacı ve nasıl kullanılacağı bana açık şekilde anlatıldı. [*Doğrusal Ölçek 1–5*]

Soru 5: Karnedeki kuralları ve kısaltmaları (G, G*) anlamakta zorlanmadım. [*Doğrusal Ölçek 1–5*]

Soru 6: Karneyi taşımak/saklamak zorlandım. [*Doğrusal Ölçek 1–5*]

Soru 7: Karnedeki beceri sayısı (hedeflenen uygulama sayısı) gerçekçi ve ulaşılabilir düzeydeydi. [*Doğrusal Ölçek 1–5*]

Soru 8: Karnedeki beceriler, klinik uygulamalarda karşılaştığım durumlarla örtüşüyordu. [Doğrusal Ölçek 1–5]

Soru 9: Karnenin her bir uygulamayı onaylatma sistemi (öğretim elemanı/klinik hemşiresi) işlevseldi. [Doğrusal Ölçek 1–5]

Soru 10: Karne sayesinde hangi becerilerde eksik olduğumu fark edebildim. [Doğrusal Ölçek 1–5]

C. BECERİ GRUPLARINA GÖRE TAMAMLAMA DURUMU

Karnenizdeki beceri gruplarını hedeflenen sayıda tamamlama durumunuzu işaretleyin.

Soru 11: İlaç uygulamaları (oral, IM, IV, SC, ID, deri/göz/kulak/burun) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarisını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 12: Yaşam bulguları ölçümleri (ateş, nabız, solunum, TA, ağrı) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarisını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 13: Temel bakım uygulamaları (banyo, perine, ağız bakımı, pozisyon verme) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarisını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 14: Beslenme ve boşaltım uygulamaları (NG, sonda, lavman, sürgü) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarisını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 15: Dahili bakım uygulamaları (Diyabetik ayak bakımı, kalp sesi/bağırsak sesi dinleme, kan şekeri takibi) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım

- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarısını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 16: Cerrahi bakım uygulamaları (steril giyim, ameliyat öncesi/sonrası bakım, dren bakımı) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarısını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 17: Doğum-Kadın sağlığı uygulamaları (gebe muayenesi, Leopold, ÇKS, loşia) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarısını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 18: Çocuk sağlığı uygulamaları (büyüme-gelişme, Denver, refleksler, aşı takvimi) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarısını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 19: Halk sağlığı uygulamaları (okul taramaları, sağlık eğitimleri, kroki çizimi) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarısını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 20: Ruh sağlığı uygulamaları (hasta yaklaşımları, gözlem, terapilere katılım) becerilerini hedeflenen sayıda tamamlama durumum: [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarısını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

Soru 21: Yönetim becerileri (örgüt değerlendirme, takım çalışması, liderlik)

uygulamalarını hedeflenen sayıda tamamlama durumu: [*Çoktan Seçmeli — Tek seçim*]

- Tamamen tamamladım
- Çoğunluğunu tamamladım
- Yarısını tamamladım
- Az bir kısmını tamamladım
- Hiç tamamlayamadım

D. ULAŞMAKTA EN ÇOK ZORLANILAN BECERİLER

Soru 22: Hangi beceri/becerileri hedeflenen sayıda tamamlamakta zorlandınız? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz) [*Onay Kutusu — Çoklu seçim*]

- İntradermal (ID) ilaç uygulama
- Damar yolu açma / IV kateter
- Kan/kan ürünleri transfüzyonu
- Nazogastrik (NG) tüp uygulama
- Üriner kateterizasyon
- Lavman uygulama
- Trakeostomi/Aspirasyon
- EKG çekme
- Kan kültürü alma
- Yara bakımı/pansuman
- Kolostomi/ileostomi/ürostomi bakımı
- Vajinal doğuma katılım/gözlem
- Bebek göbek bakımı/vücut temizliği
- Aşı uygulaması
- EKT (Elektro Konvülsif Terapi) gözlemi
- Suicide girişimi olan hastaya yaklaşım
- Aile planlaması danışmanlığı
- Riskli gebelik izlemi
- Okul sağlığı taramaları
- Yönetim becerileri (örgüt değerlendirme)

Soru 23: Bu becerilere ulaşmada yaşadığınız zorlukların temel nedenleri nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz) [*Onay Kutusu — Çoklu seçim*]

- Klinikte fırsat çıkmaması (vaka yoktu)
- Klinik hemşiresinin uygulama yaptırmaması
- Öğretim elemanı yetersizliği (zaman/kişi)
- Hasta/yakın izninin alınamaması
- Karnede çok fazla beceri olması
- Hedef sayıların çok yüksek olması

- Klinik rotasyon sürelerinin kısa olması
- Öğrenci sayısının fazla olması
- Uygulama yapacak özgüven eksikliği
- Karneyi onaylatmayı unutmak/ihmal
- Klinik ortamın yoğun ve uygunsuz olması
- Beceri yapacak teorik bilgi eksikliği
- Pandemi/salgın koşulları
- Karneyi kaybetme/zarar görme endişesi
- Diğer (lütfen belirtiniz)

E. PROGRAM YETERLİLİKLERİNE (PY) KATKI

Beceri kartesi sisteminin Hemşirelik Bölümü program yeterliliklerine katkısını değerlendiriniz.

Soru 24: Beceri kartesinin aşağıdaki program yeterliliğine ne ölçüde katkı sağladığınızı belirtiniz. (1: Kesinlikle Katılmıyorum — 5: Kesinlikle Katılıyorum)

- PY-1: Mesleki rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceri. [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-2: Güncel ve bilimsel bilginin mesleki kullanımını sağlama [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-3: Kanıta dayalı bütüncül hemşirelik bakımı uygulama [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-4: Etkili iletişim kurma becerisi [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-5: Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerisi. [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-6: Yaşam boyu öğrenme ve bireysel gelişim [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-7: Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanma. [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-8: Etik ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun uygulama. [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-9: Yabancı dil ile mesleki gelişimi takip etme [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-10: Bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alma [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-11: Toplumsal sorumluluk bilinci [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-12: Sağlık eğitimi verebilme [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-13: Disiplinlerarası iş birliği [Doğrusal Ölçek 1–5]
- PY-14: Kalite yönetimi süreçlerine katılım ve farkındalık [Doğrusal Ölçek 1–5]
- Hiçbirine katkı sağlamadı

Soru 25: Beceri kartesinin EN ÇOK katkı sağladığı program yeterliliği size hangisidir? (Tek seçim) [Çoktan Seçmeli — Tek seçim]

- PY-1: Mesleki temel bilgi ve beceri
- PY-3: Kanıta dayalı bütüncül bakım
- PY-5: Eleştirel düşünme ve karar verme
- PY-6: Yaşam boyu öğrenme ve bireysel gelişim
- PY-8: Etik ilkelere uygun uygulama
- PY-14: Kalite yönetimi farkındalığı
- Diğer

F. MEZUNİYETE HAZIRLIK VE MESLEKİ GELİŞİM AÇISINDAN KATKI

Soru 26: Beceri kartesi uygulaması, mezuniyet öncesinde mesleki bilgi ve becerilerinizi geliştirmenize ne düzeyde katkı sağladı? [Doğrusal Ölçek 1–5]

Soru 27: Beceri kartesinin size sağladığı en önemli kazanımlar nelerdir? (Birden fazla seçenek) [Onay Kutusu — Çoklu seçim]

- Hangi becerileri yapıp yapmadığımı sistematik takip edebildim
- Mezuniyet öncesi eksiklerimi fark ettim
- Klinik uygulama motivasyonum arttı

- Mesleki sorumluluk bilinci kazandım
- Öğretim elemanı/hemşire ile iletişimim arttı
- Becerileri tekrar tekrar uygulayarak pekiştirdim
- Mezuniyet sonrası işe başlayacağım alana hazırlandım
- Hangi beceride zayıf olduğumu öğrendim
- Bağımsız öğrenme becerim gelişti
- Belge tutma/kayıt alma alışkanlığı kazandım
- Diğer.....

Soru 28: Beceri karnesi sayesinde gözden geçirip pekiştirdiğiniz somut bir beceri/deneyiminizi paylaşır mısınız? [Paragraf — Uzun yanıt]

[Açık uçlu yanıt alanı]

G. BECERİ KARNESİNİN GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ

Soru 29: Sizce beceri karnesinin EN GÜÇLÜ yönleri nelerdir? (Birden fazla seçenek)

[Onay Kutusu — Çoklu seçim]

- Kapsamlı beceri listesi
- Yapılandırılmış ve sistematik takip
- Onay sistemi (denetlenebilirlik)
- Tüm lisans eğitimini kapsamı
- Mezuniyet için zorunluluk olması (motivasyon)
- Beceri gruplarının net tanımlanması
- Tek belgede toplanması
- Danışman ile paylaşım sistemi
- Hedef sayıların belirtilmiş olması
- Diğer.....

Soru 30: Sizce beceri karnesinin GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN yönleri nelerdir? (Birden fazla seçenek) [Onay Kutusu — Çoklu seçim]

- Karnenin DİJİTAL hale getirilmesi (mobil uygulama)
- Kayıp/zarar görme riskinin azaltılması
- Beceri sayılarının yeniden gözden geçirilmesi
- Bazı becerilerin eklenmesi/çıkarılması
- Onay sürecinin pratikleştirilmesi (QR kod/imza vb.)
- Klinik hemşiresine yönelik bilgilendirme yapılması
- Öğretim elemanlarının daha düzenli takip etmesi
- Beceri yapamayan öğrencilere alternatif yolların sunulması
- Karneye yönelik rehber/kılavuz hazırlanması
- Beceri başarı/yetkinlik puanlaması eklenmesi
- Akran değerlendirmesi seçeneği eklenmesi

- Klinik uygulama dönemleri ile uyumun artırılması
- Geri bildirim mekanizmasının kurulması
- Hedeflenen sayılar karşılanamadığında nelerin yapılacağıının netleştirilmesi
- Diğer.....

H. GENEL DEĞERLENDİRME

Soru 31: Beceri karnesi uygulamasını genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz?
[Doğrusal Ölçek 1-5]

Soru 32: Beceri karnesi uygulamasının sürdürülmesini öneriyor musunuz? *[Çoktan Seçmeli — Tek seçim]*

- Kesinlikle evet, mevcut haliyle sürdürülmeli
- Evet, ancak iyileştirmelerle sürdürülmeli
- Kararsızım
- Hayır, farklı bir sistem geliştirilmeli
- Kesinlikle hayır, kaldırılmalı

Soru 33: Beceri karnesi sistemine ilişkin eklemek istediğiniz başka görüş, öneri veya geri bildirim var mı? *[Paragraf — Uzun yanıt]*
[Açık uçlu yanıt alanı]

Katılımınız için teşekkür ederiz. Görüşleriniz beceri karnesi sisteminin iyileştirilmesinde değerlendirilecektir.